

A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), torna público o resultado de seleção da chamada para inscrições de projetos para o Edital N° 04/2019 - ProACE do Programa Institucional de Acolhimento e Incentivo à Permanência Estudantil da UFSCar (PIAPE), para serem executados de agosto a dezembro de 2019.

A tabela a seguir relaciona as seguintes informações sobre os projetos (conforme o item 8.4 do edital): seu título, campus/departamento/setor, se foi apresentado termo de ciência e anuência do departamento e a carta de apresentação do proponente do projeto, se contempla pelo menos um dos objetivos do PIAPE e o status após análise (indeferido ou habilitado). As informações referentes à inscrição no prazo e se apresenta somente um coordenador não constam nesta tabela pois todos os projetos estão dentro destes dois critérios.

Tendo em vista que o número de bolsas ofertadas é maior que o número de projetos deferidos para avaliação, os projetos deferidos estão automaticamente considerados habilitados para recebimento de bolsa. Os tempos para interposição e análise de recursos e resultado final estão no referido edital no anexo “Cronograma”, no endereço <http://www.bolsas.ufscar.br>.

Título	Campus / Dep	Carta de Apresentação	Termo de Ciência	Objetivo PIAPE	STATUS
Banco de dados dos trabalhos de conclusão de curso (estágios e monografias do bacharelado em Gestão e Análise Ambiental - GAA) da UFSCar	São Carlos / DCAM	SIM	SIM	NÃO	INDEFERIDO
Rede de acolhimento dos calouros da física 2019	Sorocaba / Dep F/Q/M	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Violência de gênero na universidade: saindo da invisibilidade	São Carlos / DEME	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Montagem e manutenção de banco de imagens de microorganismos eucariontes para as aulas práticas	Sorocaba / DBiologia	NÃO	SIM	NÃO	INDEFERIDO
Espaço seguro: acolhimento e estratégias e enfrentamento às violências cotidianas do racismo e do machismo	São Carlos / DTO	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Intervenções ergonômicas e a saúde física e mental da comunidade UFSCar	São Carlos / DMed	SIM	SIM	NÃO	INDEFERIDO
Prevenção da violência nas relações de intimidade entre universitários	São Carlos / DEnf	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Ciclos de educação e direitos humanos	São Carlos / DAC	SIM	NÃO	SIM	INDEFERIDO
O cuidado com estudantes universitários em situação de sofrimento psíquico	São Carlos / DEd	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
UFSCar de muitas línguas - Divulgação da diversidade cultural e linguística da UFSCar	São Carlos / DL	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Horta comunitária na moradia estudantil	São Carlos / SGAS	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Escuta presente: da adversidade para a diversidade	Araras / DAS	NÃO	NÃO	SIM	INDEFERIDO
Inserção da linguagem de sinais brasileira no campus Lagoa do Sino	Lagoa do Sino / CCN	SIM	NÃO	SIM	INDEFERIDO
Múltiplas ações para inserir e motivar estudantes do CCA/UFSCar através do Grupo de Estudos e Trabalho em Agropecuária	Araras / DBPA	SIM	SIM	SIM	HABILITADO

(GETAP)					
Softwares matemáticos como ferramenta de aprendizagem de conteúdos de matemática	São Carlos / DM	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Apropriação da cultura e do espaço acadêmico	São Carlos / DM	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Praticar juntos: UFSCar Lagoa do Sino 2019	Lagoa do Sino / Biblioteca	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
PET Conexões de saberes indígenas e suas contribuições para permanência estudantil das diferentes etnias que ingressam na UFSCar	São Carlos / DCI	NÃO	SIM	SIM	INDEFERIDO
O Centro de Cultura Indígena como um dos espaços de acolhimento dos estudantes indígenas da UFSCar	São Carlos / DCI	NÃO	SIM	SIM	INDEFERIDO
Registros fotográficos do patrimônio cultural indígena como forma de representação da identidade dos povos indígenas da UFSCar	São Carlos / DCI	NÃO	SIM	SIM	INDEFERIDO
Levantamento das práticas esportivas indígenas e de suas potencialidades para as ações de integração e socialização dos estudantes indígenas na UFSCar	São Carlos / DCI	NÃO	SIM	SIM	INDEFERIDO
Ensino aprendizagem dialógico interdisciplinar sobre temas transversais em contexto da sociedade da informação	Sorocaba / DGTH	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Projeto Raízes	São Carlos / DL	SIM	SIM	NÃO	INDEFERIDO
Desenvolvimento de uma biblioteca gráfica didática para auxílio no aprendizado e na redução da evasão de alunos em disciplinas correlatas à computação gráfica	São Carlos / DC	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Desenvolvendo autonomia - primeiros passos para a vida adulta e acadêmica	São Carlos / DEELeTr	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Meditação para promoção da cultura de paz, felicidade da saúde	São Carlos / DTO	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Envelhecimento sem medo	São Carlos / Dep de Esportes	SIM	NÃO	NÃO	INDEFERIDO
Práticas de movimento corporal e danças de salão	São Carlos / DCI	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Vozes - a zine de todos	São Carlos / DTO	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Grupo reflexivo sobre violência de gênero	São Carlos / DPsi	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Avaliando e Letrando	São Carlos / DL	SIM	SIM	NÃO	INDEFERIDO
Zines na moradia - MORASZine	São Carlos / DCSO	SIM	SIM	SIM	HABILITADO
Convivência e bem estar no esporte, lazer, saúde e informação	São Carlos / Dep de Esportes	SIM	NÃO	SIM	INDEFERIDO

São Carlos, 03 de junho de 2019.

Leonardo Andrade
Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis