



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CONSELHO DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS
Rod. Washington Luís, Km 235 – Caixa Postal 676
Fone/Fax: (16) 3351-8121 CEP: 13565-905 – São Carlos/SP
E-mail: coace@ufscar.br

1

2

ATA DA 39ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO

3

CONSELHO DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS

4

5 **Data:** 21 de maio de 2019

6 **Horário:** 14h

7 **Local:** Auditório um da BCO

8 **Presidência:** PROF. DR. LEONARDO ANTÔNIO DE ANDRADE

9 **Membros:** Conforme assinaturas na lista de presença

10 **Secretária:** CARLOS JOSÉ POSSATO

11 Aos vinte e um de maio de dois mil e dezenove, às 14 horas, no Auditório um da BCO realizou-se a
12 39ª Reunião Ordinária do Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis - CoACE da Pró-
13 Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis - ProACE, presidida pelo Pró-Reitor Prof. Dr.
14 Leonardo Antônio de Andrade juntamente à Pró-Reitora Adjunta Francly Mary Alves Back. O
15 presidente iniciou a reunião saudando todos os presentes e procedeu com o expediente 1.1 Informes
16 das unidades – 1.1.1. DeAE: 1.1.1.1. Balanço do ingresso no Programa de Assistência Estudantil
17 (PAE): Sr. Thomas, chefe do DeAE, apresentou os números consolidados do ingresso no PAE de
18 2019; disse que o ingresso foi regido pelo edital nº18/2018; disse que esse ano houve uma
19 peculiaridade, já apontada nesse Conselho, pois o edital não foi tal como nos anos anteriores, foi um
20 edital de cadastro de reserva, então não havia ali até fevereiro assegurado recurso para fazer o
21 ingresso deste ano; disse que com toda a discussão orçamentária no ConsUni, CoAd, chegaram a
22 um montante que seria complementar ao PNAES, destinado à ProACE para recursos na área da
23 assistência, para assegurar as bolsas, e aí então foi feito o ingresso considerando esse orçamento que
24 foi votado no ConsUni em fevereiro; disse que por mais que tivessem o recurso assegurado em
25 fevereiro, o edital foi seguido a risca conforme ele foi proposto em dezembro quando ele foi
26 discutido nesse Conselho, mantendo-se a dinâmica de um cadastro de reserva; disse que o edital foi
27 dividido em três turnos para poder se operacionalizar esse ingresso e a cada turno eram feitas as
28 avaliações socioeconômicas, havendo alguns resultados, elegível, não elegível, desclassificado,
29 inconcluso, desistente; disse que depois que se tinha esse resultado da avaliação socioeconômica
30 eram feitas as listas de convocação, um ranking de todos os candidatos daquele turno com a
31 pontuação obtida e alguns critérios de desempate, por exemplo a renda per capita, desemprego do
32 principal provedor e assim sucessivamente; apresentou um apanhado de todos os turnos, sendo
33 elegíveis 542 candidatos no total, sendo a sua grande maioria em São Carlos, 425, 54 em Sorocaba,
34 44 em Lagoa do Sino e 49 em Araras, esses números se referiam as pessoas que estavam aptas a
35 serem convocadas para entrar no PAE; disse que depois de serem convocados os candidatos teriam
36 que se manifestarem, comparecer em seus campi, havendo algumas desistências; disse que todos os
37 elegíveis foram convocados, todos os turnos tiveram o esforço orçamentário para convocar aquilo
38 que estava sendo previsto no orçamento até o final do ano; disse que foram 937 inscritos e 542
39 candidatos elegíveis. Sra. Francly pediu para que o Sr. Thomas retomasse o que quer dizer elegível,
40 desclassificado, inconcluso e desistente. Sr. Thomas explicou que elegíveis são candidatos que na

41 avaliação socioeconômica de acordo com o *score* de pontuação previsto no edital obtiveram uma
42 pontuação igual ou superior a 50 pontos; não elegíveis são os que obtiveram uma pontuação de 0 a
43 49 pontos; desclassificados são os candidatos que tem a renda per capita bruta familiar acima de um
44 salário mínimo e meio, ou seja, estão fora da faixa abarcada pelo PNAES; os inconclusos são
45 quando as avaliadoras não conseguem, mesmo com a entrega da documentação, fechar a avaliação
46 socioeconômica; e os desistentes são os candidatos que em alguma fase do processo não
47 comparecem e deixam de entregar alguma documentação. Sr. Silvio questionou se o consolidado
48 contemplava já as pessoas que não foram para revisão e os indígenas, ou se era apenas após a
49 revisão mesmo, porque em Lagoa do Sino havia 44 candidatos. Sr. Thomas esclareceu que esse
50 consolidado incluía os indígenas sim, considerados no primeiro turno, não sendo consideradas as
51 desistências. 1.1.1.2. Constituição da Comissão para apreciação dos recursos contra indeferimento
52 do PAE: Prof. Leonardo disse que o informe era relativo ao ingresso ao edital nº 18/2018 que fez o
53 cadastro de reserva para o PAE, onde constava que os recursos tendiam a ser analisados por uma
54 comissão, formada por membros da ProACE e do CoACE; disse que conversaram com alguns
55 membros e com o Sr. Thomas que liderou esse processo e já se constituiu a comissão pelo Ato
56 Administrativo ProACE 94 de 17 de maio de 2019 que constituiu a comissão para avaliação dos
57 recursos interpostos no âmbito do edital de ingresso do PAE 18/2018; designando como membros
58 da comissão Sr. Thomas (presidente da comissão), Prof. Dr. Marcio Peron Franco Godoy, Sr.
59 Ocimar Aparecido Rodrigues, discente Maysa Freitas Mainades Pereira; designando as assistentes
60 sociais Sra. Crisitiane Cinat, Sra. Tania Regina Micheleti como assessoras técnicas da comissão;
61 estabelecendo o prazo de 30 dias a contar do início dos trabalhos para encerramento dos trabalhos
62 com possibilidade de reanálise; disse que tendo sido definida a comissão a mesma deveria fazer
63 uma reunião até o próximo CoACE para avaliar todos os casos de recursos, vendo a conformidade
64 de avaliação socioeconômica com o edital, sendo feito um relatório de cada caso pelas assistentes
65 sociais para que a comissão analisasse cada um desses relatórios, trazendo o resultado na próxima
66 reunião do Conselho para apreciação dos conselheiros. Sra. Francly pediu para que o Sr. Thomas
67 fizesse um resgate do número de pessoas que ingressaram com pedido de recurso. Sr. Thomas disse
68 que cerca de 20 alunos nos quatro campi; disse também que seria importante pontuar a fala do Prof.
69 Leonardo sobre a análise de conformidade, sendo que essa comissão faz essa análise de
70 conformidade, não havendo uma nova avaliação socioeconômica, dando esse parecer, tendo ela essa
71 legitimidade para fazer a avaliação da conformidade, trazendo para o próximo CoACE os relatos
72 dos trabalhos. Sra. Francly disse que queria esclarecer aos conselheiros o que era esse recurso; disse
73 que o candidato participa do processo de avaliação socioeconômica, se ele for indeferido ele tem
74 direito a uma revisão, sendo a revisão um momento em que o candidato entra em contato com a
75 assistente social que realizou a sua avaliação para entender o motivo do indeferimento, tendo um
76 prazo pactuado para se for ausência de alguma documentação, ou uma documentação complementar
77 ele apresentar, após essa entrega de documento ou esclarecimentos da entrevista social é publicado
78 um outro resultado do ponto de vista técnico definitivo, e o edital garante ao candidato que mesmo
79 após a revisão, mantendo o indeferimento, caso discorde do resultado ele tenha direito de entrar
80 com um recurso; esclareceu que estavam nessa fase do processo, na qual o candidato apresenta uma
81 argumentação do motivo pelo qual ele não concorda com o resultado da avaliação socioeconômica e
82 então a comissão avalia a argumentação, o relatório social do profissional explicando como foi feito
83 o trabalho e quais as documentações e conclusões que se chegaram e a comissão faz uma análise de
84 conformidade com o edital, porque a comissão não pode fazer uma nova análise socioeconômica,
85 porque isso é prerrogativa técnica do profissional assistente social. 1.1.1.3. Seleção da categoria
86 intermediária do Restaurante Universitário (RU): Prof. Leonardo disse que um dos desdobramentos
87 que aconteceu das discussões orçamentárias foi a criação de uma categoria intermediária para
88 aqueles que estariam fora do PAE, mas ainda dentro do teto que o PNAES cobre, ou seja, renda per
89 capita de até um salário mínimo e meio; disse que foi aberto o Edital 01/2019 para o acesso
90 subsidiado ao RU, para que os estudantes que se enquadrassem nessa categoria pudessem pagar
91 R\$2,50. Sr. Thomas disse que após a discussão orçamentária e o aumento do RU, teve um ato
92 administrativo do ConsUni nº 437 de 18 de fevereiro que criou uma categoria de acesso ao RU com

93 o valor subsidiado de R\$2,50, e para regulamentar isso a ProACE criou o Ato Administrativo nº 81,
94 que está público no site da ProACE, e regulamenta que estudantes que entraram na Universidade
95 pelos Grupos 1 e 2, já passaram por avaliação socioeconômica, essas pessoas só precisam se dirigir
96 ao RU e fazer uma mudança de categoria na sua carteirinha; esse ato possui uma outra categoria que
97 são os estudantes dos Grupos 3, 4 e 5 que entraram pelo SISU, mas não passaram por avaliação
98 socioeconômica por ocasião do ingresso; disse que era desse edital que estavam falando, sendo
99 preciso fazer a avaliação socioeconômica dessas pessoas dos Grupos 3, 4 e 5, de vestibulares
100 especiais, ou transferências externas para saber quem efetivamente estaria no corte de um salário
101 mínimo e meio; nesse edital foi previsto um rol documental, formulário de avaliação e cronograma
102 próprio; para isso foi contratada a empresa Mediar Serviço Social e estimava-se grande participação
103 por parte dos estudante já que havia uma demanda; disse que o resultado foi no primeiro turno 22
104 inscritos no total, sendo 1 de Araras, 1 de Lagoa do Sino, 9 de Sorocaba e 9 de São Carlos; no
105 segundo turno 33; para fase de recurso 21 não compareceram, 4 indeferidos, e no fim de todo o
106 processo houveram 30 deferidos. Prof. Leonardo disse que ficaram um tanto quanto surpresos com
107 esse resultado, mas ao mesmo tempo felizes de saber que o PAE estava cobrindo a maioria dos
108 estudantes que tinham uma situação socioeconômica mais vulnerável, e que os números baixos de
109 adesão a esse edital mostrava que a faixa intermediária que se julgava muito grande não era tão
110 grande assim, mas que também já foi atendida. 1.1.1.4. Início dos trabalhos para renovação de
111 bolsas para 2020: Sr. Thomas disse que no CoACE de março foi feito um informe explicando o
112 contexto em que a ProACE se encontrava, com um edital de cadastro de reserva publicado e sendo
113 operado e já a algum tempo que já não se conseguia realizar o que o PAE previa que era a
114 atualização socioeconômica dos bolsistas do Programa; disse que nesse ano foi contratada uma
115 empresa, a Mediar, que foi contratada para a realização de avaliações socioeconômicas em editais
116 que a Universidade disponibilizasse; disse que como houve a oportunidade de contratar essa
117 empresa iniciaram o processo de formulação do edital de renovação baseado nos mesmos critérios
118 do edital de ingresso, para haver a isonomia de tratamento e esse edital foi publicizado no fim de
119 abril e estava previsto a renovação nos quatro campi com todos os bolsistas que passarão por
120 avaliação socioeconômica, exceto os estudantes que ingressaram em 2019 e que portanto já
121 passaram por avaliação, ou alguns estudantes que por algum motivo específico, por exemplo os
122 indígenas, que tiveram que entregar avaliação socioeconômica por conta da bolsa permanência no
123 início do ano por exigência do MEC, salvo esses todo o restante deveria passar por avaliação; disse
124 que em Lagoa do Sino e Sorocaba o período de inscrição havia se encerrado no dia anterior e que na
125 sequência seria no campus de Araras e em junho iniciaria as inscrições em São Carlos; disse que há
126 a expectativa de recebimento de cerca de 1600 inscrições no campus de São Carlos, que é o campus
127 com maior número de bolsistas; sendo dilatado esse período de inscrição durante todo o mês de
128 junho, sendo já realizado um trabalho de sensibilização e orientação dos bolsistas; disse que foi
129 disponibilizado no site o contato da empresa para quem tivesse dúvida; que a empresa pelo termo de
130 contratação precisava responder os e-mails, existindo um prazo para resposta, e toda a dinâmica que
131 o bolsista já conhecia e já tinha tido contato no seu ingresso seria mantida nesse edital; foi
132 apresentado o cronograma disponível no site aos presentes. 1.1.2. UAC - 1.1.2.1. Apresentação da
133 Diretora e da Coordenadora Administrativa, eleitas: Prof. Leonardo disse que estavam presentes a
134 diretora eleita Elaine Italiano Vidal e a coordenadora administrativa Cristiliane Cuvide de Luccas.
135 Sra. Elaine se apresentou aos presentes, disse que passou pelo processo eleitoral, sendo eleita pela
136 comunidade da UAC; disse que era pedagoga e que estava lotada na ProGrad e que sua formação
137 também se deu na UFSCar e que já havia trabalhado junto a Prefeitura, o Estado e escolas
138 particulares, e gostando do ambiente escolar esperava poder contribuir com a UAC sabendo que
139 havia muitos desafios e dificuldades, principalmente com as questões de orçamento. Prof. Leonardo
140 deu as boas-vindas à Sra. Elaine. 1.1.3. DeEsp - 1.1.3.1. Informe sobre a piscina: Sra. Vanessa disse
141 que daria uma notícia triste sobre a piscina, mas que estava sendo revertida; disse que a mesma
142 estava interditada desde segunda passada, não sendo esse evento isolado, estando ocorrendo desde o
143 ano passado, com vários eventos de esverdeamento, dois abandono de contrato de serviço, sendo
144 que há todo um caminho burocrático para resolução do problema, sendo necessário por vezes

145 justificar, não sendo a justificativa aceita; disse que as providências estavam sendo tomadas, a
146 ProACE estava auxiliando nas tratativas com as empresas e com a ProAd para recuperar assim que
147 possível. 1.1.3.2. Procedimentos para reservas dos espaços esportivos: Sra. Vanessa disse que desde
148 o ano passado quando assumiu estavam tentando promover o melhor uso dos espaços esportivos de
149 São Carlos, uma realidade um pouco diferente dos outros campi, sendo o parque esportivo de São
150 Carlos muito bonito apesar de estar já um pouco velho, precisando de alguns ajustes, mas os alunos,
151 T.A. e docentes usavam bem o espaço; disse que gostaria de ratificar para a comunidade que os
152 espaços podiam ser utilizados por servidores e por alunos de graduação e de pós-graduação, o
153 regimento foi aprovado no último CoACE e estavam revendo normativas para deixar mais claro
154 para todo mundo, mas a priori poderiam haver eventos entre os alunos, existindo algumas
155 orientações; que o Departamento estava sempre informando; e que eventos externos trabalhasse
156 com contrapartida como foi no ano passado que tiveram os jogos abertos regionais; disse que a
157 Prefeitura às vezes usava o parque esportivo, o campo e o ginásio; disse que o campo de futebol só
158 estava em ordem graças as essas contrapartidas com a Prefeitura; disse por fim que estava no
159 Departamento de Esportes a disposição. 1.1.4. DeAS - 1.1.4.1. Vacinação dos estudantes indígenas:
160 Sra. Lilian disse que essa era uma campanha feita desde 2015 e esse ano ficaram bem felizes com o
161 número de alunos vacinados, a campanha ocorreu no dia 16 de maio das 10h às 14h30, a enfermeira
162 Marta foi até o Centro de Cultura Indígena e foram vacinados 102 alunos; disse que em 2015 o
163 número foi de 33, 2016 de 50, 2017 de 71 e 2018 de 87; informou que no dia 16 de junho seria
164 realizada uma vacinação para sarampo, caxumba e rubéola, das 09h às 17h no DeAS para todos, só
165 se pedia que levassem a carteirinha para comprovar que ainda não haviam tomado a vacina, isso
166 porque ao ser solicitado a cópia da carteirinha de vacinação para análise foi observado que muitos
167 alunos estavam em falta com essas vacinas, então já entraram em contato com a vigilância e eles
168 disponibilizaram essa vacina para a realização dessa campanha. 1.1.4.2. Início de procedimento do
169 acolhimento das demandas de saúde mental: Sra. Lilian disse que conforme havia sido informado
170 no CoACE anterior que os atendimentos estavam suspensos e iriam iniciar no dia 02 de maio, foi
171 dado início e esse acolhimento estava sendo feito pelos profissionais de saúde, por toda equipe,
172 sendo disponibilizados na agenda cinco atendimentos diários de uma duração de uma hora e até o
173 dia anterior a reunião já haviam sido acolhidas 35 pessoas, sendo 31 alunos da graduação, 2 alunos
174 da pós-graduação e 2 T.A., e 7 faltas. Sra. Francly reforçou a importância da campanha de
175 vacinação, pois muitos não tinham o conhecimento de que nessa fase da vida era necessário tomar o
176 reforço da vacina, e por já terem tomado quando crianças, acreditavam estarem imunes e acabavam
177 tendo a doença, sendo a caxumba muito perigosa nessa idade; por fim pediu para que a campanha
178 fosse amplamente divulgada. Seguindo a pauta Prof. Leonardo abriu para os informes dos membros,
179 não havendo manifestação partiu para a Ordem do Dia - 2.1. Apreciação da mudança do Edital de
180 reserva de vagas destinadas aos filhos e dependentes dos estudantes bolsistas do PAE: Sra. Francly
181 resgatou que em 2017 foi aprovado 25% de vagas reservadas para filhos e dependentes dos
182 estudantes bolsistas do PAE na UAC, desde então é realizado um edital anual para que as pessoas
183 que tenham filhos ou dependentes possam matriculá-los na unidade; pediu para que a assistente
184 social Evellyn apresentasse os números do ingresso desse ano. Sra. Evellyn disse que acompanhava
185 esse processo já há um tempo, e desde 2017 existia a reserva, então das 172 vagas existentes na
186 UAC, 43 eram destinadas aos filhos de bolsistas, desse número 27 já foram preenchidas desde o
187 início da reserva, sendo assim esse ano foram oferecidas 16 vagas; disse que era importante
188 ressaltar que o edital é sempre feito em consonância com o edital de ingresso no PAE para que
189 possa contemplar os ingressantes; disse que no ano passado houve uma diferença que foi a
190 realização de dois editais, um no começo do ano que contemplou mais os ingressantes, sendo 16
191 inscritos, e um para o final do ano para os alunos veteranos, isso porque existia uma demanda da
192 UAC que dizia que ficavam esperando muito tempo para que as vagas fossem preenchidas no
193 começo do ano, então foi feito esse edital apenas para veteranos no final do ano e no começo do ano
194 os filhos desses veteranos já puderam acessar, ficando as demais vagas para os ingressantes, e que
195 esse ano não sabiam por que razão não teve uma demanda muito grande, foram apenas cinco
196 pessoas e dessas cinco apenas duas efetivamente estavam na UAC, pois duas passaram pelo

197 processo seletivo; ressaltou que foram três turnos de ingresso na UAC acompanhando os turnos de
198 ingresso no PAE; disse que as duas crianças entraram logo no primeiro turno, as outras procuraram
199 o serviço, mas uma até fez a inscrição, mas não deu término por instruções médicas, devido a
200 problemas de saúde que o bebê apresentava, o médico achou que não era o momento para entrar no
201 berçário, outra fez a inscrição e desistiu e a terceira fez a inscrição, mas não poderia colocar o bebê
202 porque o bebê ainda não tinha três meses de idade, inclusive nesse último caso a mãe entrou com
203 uma solicitação à ProACE e por conta disso houve a proposição dessa pauta. Sra. Francly esclareceu
204 que a ideia não era analisar a demanda da estudante e sim pensar como o edital estava estruturado e
205 os obstáculos de como o edital estava escrito, prejudicando crianças nascidas em janeiro, fevereiro e
206 março, porque estava-se observando que pela descrição do edital para se inscrever tinha que a
207 criança ter nascido até 31 de dezembro do ano anterior porque assim no início das aulas ela teria
208 três meses, só que se olharem a data de corte para o grupo que é 31 de março do ano, a criança se
209 enquadra, mas quando se olha para data de início das atividades da UAC não bate, então
210 entenderam que se tiver essa estrutura estabelecendo que a criança nasça até 31 de dezembro, as
211 crianças nascidas no primeiro trimestre nunca iriam acessar nesse edital, teriam que esperar um ano
212 para acessar, então se solicitou à UAC que analisassem e estruturassem um edital que levasse em
213 conta essa peculiaridade, e tendo em vista a regulamentação existente para os cortes na educação
214 infantil; disse que a ideia não seria propor uma exceção a regra, mas sim analisar criticamente o
215 edital na tentativa de acolher e apoiar as mães que tenham os filhos no primeiro trimestre. Sra.
216 Elaine disse que de acordo com as resoluções que falam sobre o ingresso das crianças na educação
217 infantil e pré-escola o corte é a partir dos quatro anos, então a criança para ingressar no grupo
218 quatro teria que completar quatro anos até 31 de março daquele ano e para entrar no grupo cinco ela
219 teria que completar cinco anos até 31 de março e com seis anos ela entra no primeiro ano; disse que
220 tinha também uma deliberação do Conselho Estadual de Educação que deixava claro que o corte
221 seria três meses para a criança ingressar no berçário, não podendo entrar antes disso, mas para um,
222 dois e três anos não há um corte, seria uma questão pedagógica que a própria unidade poderia
223 decidir; disse que o problema maior do edital não era nem esse em relação aos cortes posteriores
224 que é obrigatório a partir dos quatro anos, era justamente o fato de não pegar essas crianças
225 nascidas em janeiro, fevereiro e março; disse que foi identificado esse problema que foi falado no
226 Conselho da UAC e chegaram à conclusão que havia a necessidade de mudança no edital para que
227 essas crianças pudessem ser atendidas também. Sra. Francly esclareceu que o Conselho da UAC
228 tomou ciência da demanda da estudante e entendeu que não era possível o atendimento da demanda
229 da discente devido ao edital que não dava essa possibilidade, então a ProACE entendeu que a
230 solicitação de proposta de alteração do edital deveria ser passada pelo CoACE, sendo essa a
231 proposta a ser votada a alteração da data de nascimento da criança para atendimento na UAC, pelo
232 corte dos grupos e não pelo nascimento, mudando o texto atual para “crianças que completem um
233 ano até 31 de março de 2021”. Sr. Leonardo abriu para colocações, não havendo manifestação
234 colocou em votação a mudança do edital que foi aprovada por unanimidade. Sra. Francly colocou
235 que como houve um número de vagas não preenchidas pela reserva de vagas e sempre é possível
236 haver mudanças na situação dos estudantes gostaria de pedir ao Conselho a apreciação da
237 possibilidade de se fazer um novo edital de vagas remanescentes como uma última chamada antes
238 dessas vagas irem para a Universalização já com a mudança no edital aprovada. Prof. Leonardo
239 colocou a proposta em votação e a mesma foi aprovada por unanimidade. Assim, a reunião foi
240 encerrada com os agradecimentos do presidente e dos membros. Eu, CARLOS JOSÉ POSSATO, na
241 qualidade de secretário, lavrei a presente ata, que, se aprovada, será assinada pelos membros
242 presentes.

243 Prof. Dr. Leonardo Antônio de Andrade (Presidente) _____

244 Sr^a. Francly Mary Alves Back (Pró-Reitora Adjunta) _____