

**Relatório de Gestão e de Atividades da
Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis
2021**

A Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis da UFSCar (ProACE) foi criada pela Portaria GR n. 203 de 20/07/2009. Tem como missão planejar, coordenar, promover e avaliar ações de assistência e de apoio à comunidade universitária, ofertando atividades e serviços que visem melhorar a qualidade de vida e a permanência de servidores/as e estudantes. Está estruturada a partir de dois eixos, Assuntos Comunitários e Assuntos Estudantis, e quatro áreas de atuação: Assistência Estudantil, Atenção à Saúde, Esportes e Educação Infantil, gerenciando unidades administrativas e multidisciplinares nos quatro *campi*.

Muito embora as quatro áreas de atuação estejam presentes em todos os *campi*, elas possuem configurações distintas no *campus* sede e nos demais *campi*. Em São Carlos, os Departamentos são especializados, respondendo por cada uma das áreas: Departamento de Assistência ao Estudante (DeAE); Departamento de Atenção à Saúde (DeAS); Departamento de Esportes (DeEsp) e a Unidade de Atendimento à Criança (UAC); nos demais *campi*, há o Departamento de Assuntos Comunitários e Estudantis (DeACE), respectivamente em Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino. Os DeACE são compostos por equipes multidisciplinares, que atendem às demandas relativas às áreas sob responsabilidade da ProACE.

Para a realização de suas atividades a ProACE conta com cerca de 80 profissionais efetivos nos quatro *campi*, além de colaboradores/as de empresas terceirizadas e estagiários/as, envolvidos em ações administrativas e técnicas que atingem potencialmente toda a comunidade universitária.

O financiamento das atividades realizadas pela ProACE advém, majoritariamente, do orçamento regulamentado pelo Decreto n. 7.234/2010 que criou o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), o qual é aplicado exclusivamente na assistência e permanência estudantil. As demais ações coordenadas pela ProACE são financiadas com recursos do orçamento geral da universidade.

Em 2021, os recursos do PNAES foram investidos nos programas de bolsas de assistência estudantil, sobretudo nos programas dedicados à moradia e à alimentação de estudantes em situações de vulnerabilidade. Ações nas áreas de saúde, de segurança alimentar, de esporte, de educação infantil foram financiadas com recursos do orçamento geral da universidade.

O contexto da grave crise sanitária da pandemia da Covid-19 exigiu que fossem reforçadas ações de assistência estudantil na segurança alimentar e na inclusão digital. Na área da segurança alimentar foram mantidas as bolsas alimentação emergencial, criadas em 2020 no contexto da pandemia, e realizadas ações junto aos Restaurantes Universitários para adequação dos valores das refeições com o intuito de estimular a procura por refeições nutricionalmente mais saudáveis. Em relação à inclusão digital, foram intensificadas as ações de concessão de auxílio financeiro para a aquisição de materiais, equipamentos e serviços que tinham como foco o acesso qualificado à internet.

Registra-se ainda que foi instituído, em 2021, no âmbito do Conselho Universitário (ConsUni) e regulamentado no Conselho de Assuntos Comunitários e Estudantis (CoACE), o Programa de Fomento à Permanência Estudantil junto a Fundação de Apoio Institucional ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FAI-UFSCar). Este programa, denominado Captação de Recursos para Investimento em Equidade (CRIE) está estruturado em receber doações de pessoas físicas e jurídicas que são convertidas em editais de concessão de auxílios para a assistência estudantil. Por meio do CRIE foi possível a concessão de auxílio de inclusão e acessibilidade para estudantes com deficiência e auxílio para suporte com cuidados relativos à saúde de estudantes em situação de sofrimento mental.

Com a ampliação das fontes dos recursos para serem investidos na assistência estudantil, por meio do CRIE e também do Projeto de Desenvolvimento Institucional (ProDIn) de enfrentamento à Covid-19, foi possível manter e ampliar ações de assistência estudantil para estudantes de graduação presencial e incluir ações voltadas para estudantes de graduação dos cursos da modalidade de Educação à Distância (EaD) e estudantes matriculados em programas de pós-graduação.

Em termos orçamentários, a tabela abaixo ilustra a origem das fontes orçamentárias que foram mobilizadas em 2020 e 2021 para investimentos em ações destinadas à gestão dos Assuntos Comunitários e dos Assuntos Estudantis.

Tabela 1 - Origem das fontes de financiamento das ações relativas aos Assuntos Comunitários e aos Assuntos Estudantis

Fonte dos recursos	2020	2021
PNAES	R\$ 9.553.553,00	R\$ 9.194.227,00
RTN - ProAd	R\$ 2.807.352,58	R\$ 2.872.683,45
CRIE	0,0	R\$ 11.700,00
ProDIn - Enfrentamento à Covid-19	0,0	R\$ 311.400,00
TOTAL	R\$ 12.360.905,58	R\$ 12.390.010,45

Fonte: ProACE, DeAFC/ProACE e FAI-UFSCar

A Assistência Estudantil é a área que se dedica às ações e estratégias para a garantia da permanência de estudantes em diversas situações de vulnerabilidade. As ações e estratégias são pautadas pelo Programa de Assistência Estudantil (PAE) da UFSCar em articulação com o PNAES e construídas junto ao CoACE.

A equipe que atua nas ações de Assistência Estudantil nos quatro *campi* é integrada por assistentes sociais, psicólogos/as, assistentes em administração, administradores que estão engajados no atendimento e acompanhamento socioassistencial de estudantes em situações de vulnerabilidade, bem como na gestão administrativa e dos equipamentos vinculados à área, realizando ações que passam pelo

acolhimento de demandas individualizadas, por meio de escuta qualificada e pelas gestões das moradias estudantis, atualização dos cadastros de bolsistas e elaboração mensal de folhas de pagamento das bolsas de assistência estudantil.

Para o financiamento das ações do Programa de Assistência Estudantil, a UFSCar recebe valores, majoritariamente, do PNAES que são usados exclusivamente no suporte aos/às bolsistas, ou seja, estudantes matriculados/as em primeira graduação e que foram deferidos/as no processo de avaliação socioeconômica realizados para verificação da vulnerabilidade socioeconômica. Estes recursos são utilizados no financiamento de bolsas e auxílios para alimentação, moradia estudantil e demais ações com foco na permanência. Além dos recursos investidos no pagamento de bolsas de assistência estudantil, há ainda a gestão dos pagamentos de despesas com a manutenção das moradias estudantis que envolvem custos de aluguel de imóveis, energia elétrica, gás, e manutenção predial e de mobiliário e outras despesas relativas às avaliações socioeconômicas e de manutenção das unidades vinculadas a ProACE, como pode ser detalhado na tabela abaixo:

Tabela 2 - Detalhamento do orçamento da ProACE em 2021

DEPARTAMENTOS	Total PNAES	RTN - ProAd	CRIE	ProDIn – Enfrentamento a Covid-19	Total Geral
Bolsa para pesquisadora atuar junto à Unidade de Atendimento à Criança (UAC)		R\$ 43.031,02			R\$ 43.031,02
Materiais de Almojarifado		R\$ 2.489,61			R\$ 2.489,61
Bolsas e Auxílios de Assistência Estudantil	R\$ 9.015.861,83	R\$ 2.000.000,00	R\$ 11.700,00	R\$ 311.400,00	R\$ 11.338.961,83
Gás e manutenções nas moradias estudantis – campus São Carlos	R\$ 23.426,19	R\$ 1.200,00			R\$ 24.626,19
Avaliações socioeconômicas		R\$ 55.027,60			R\$ 55.027,60
Manutenções relativas aos parques esportivos		R\$ 10.193,60			R\$ 10.193,60
Restaurantes Universitários – subsídios a estudantes em situação de vulnerabilidade		R\$ 752.930,00			R\$ 752.930,00
Manutenções dos equipamentos de atenção à saúde		R\$ 7.811,62			R\$ 7.811,62
Aluguéis e demais custos com moradias estudantis – campus Sorocaba	R\$ 154.938,98				R\$ 154.938,98
TOTAIS	R\$ 9.194.227,00	R\$ 2.872.683,45	R\$ 11.700,00	R\$ 311.400,00	R\$ 12.390.010,45

Fonte: ProACE, DeAFC/ProACE e FAI-UFSCar

O Programa de Assistência Estudantil da UFSCar (PAE) é composto pelos seguintes auxílios: bolsa alimentação, bolsa moradia (modalidades: vaga e auxílio moradia e auxílio moradia mãe/pai), bolsa atividade e auxílio transporte.

Em 2021, devido à manutenção da suspensão das atividades presenciais, em atendimento aos protocolos de biossegurança para evitar o contágio da Covid-19, o processo seletivo para ingresso no PAE se manteve suspenso e foram mantidas e aprimoradas as bolsas alimentação emergencial e a oferta

do auxílio para inclusão digital. Para estudantes de graduação e de pós-graduação que não participam diretamente do PAE, a UFSCar concede subsídio para alimentação nos Restaurantes Universitários. As refeições foram ofertadas de forma gratuita para estudantes em situações de vulnerabilidade e subsidiadas para outras categorias, conforme normatizações vigentes.

Na tabela abaixo é possível acompanhar a distribuição de refeições por parte dos Restaurantes Universitários para o corpo discente e para os demais grupos de usuários, considerando os 4 *campi*, entre os anos de 2019, 2020 e 2021.

Tabela 3 - Número de refeições servidas nos Restaurantes Universitários

Categorias	2019	2020	2021
Estudantes - almoço	610.885	95.808	110.536
Estudantes - jantar	242.140	56.855	95.583
Estudantes - desjejum	58.014	5.706	7.014
Demais usuários - almoço	54.972	13.949	5.607
Demais usuários - jantar	9.200	2.018	497
Demais usuários - desjejum	507	94	0
TOTAL	975.718	174.430	219.237

Fonte: CRISA/ProAd

Para ingressar no PAE é necessário que os/as estudantes de cursos de graduação presencial participem do processo de avaliação socioeconômica para verificação do perfil de vulnerabilidade estabelecido pelo programa. A candidatura aos benefícios do PAE é realizada de maneira unificada, ou seja, o perfil dos/as candidatos/as é avaliado e os benefícios são deferidos em conjunto, ou seja, a seleção não é feita por modalidade de bolsa.

Além das atividades voltadas à assistência estudantil, a ProACE é responsável pela realização das avaliações socioeconômicas para ingresso nos cursos de graduação da UFSCar pelo Sistema de Seleção Unificado (SiSU), que garante o acesso ao ensino superior por meio de vagas reservadas a pessoas com renda per capita familiar de até 1,5 salário mínimo. Este processo se dá por meio de empresa especializada contratada para realizar as avaliações socioeconômicas do SiSU, cujas atividades são supervisionadas pela ProACE.

A Tabela abaixo compara os dados referente às análises socioeconômicas realizadas entre 2019 e 2021. Desde a emergência em saúde pública, causada pela pandemia da Covid-19, o processo de avaliação socioeconômica vem sendo realizado de maneira totalmente remota.

Tabela 4 - Número de análises socioeconômicas realizadas para ingresso na UFSCar

	Araras		Sorocaba		Lagoa do Sino		São Carlos		
2019	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Total

1ª Chamada	31	16	106	68	23	11	263	174	692
2ª Chamada	19	16	38	28	29	21	158	104	413
3ª Chamada	8	8	26	22	10	10	70	55	209
4ª Chamada	5	4	19	15	8	8	46	38	143
5ª Chamada	1	1	2	2	2	2	34	32	76
Total	63	45	191	135	72	44	571	403	1533
	Araras		Sorocaba		Lagoa do Sino		São Carlos		
2020	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Total
1ª Chamada	15	10	37	33	14	10	145	100	364
2ª Chamada	31	18	56	28	28	26	224	135	546
3ª Chamada	5	5	28	19	15	9	48	39	168
4ª Chamada	0	0	4	3	3	2	17	16	45
5ª Chamada	0	0	7	7	0	0	10	10	34
Total	51	33	132	90	60	47	444	300	1157
	Araras		Sorocaba		Lagoa do Sino		São Carlos		
2021	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Avaliações	Recurso	Total
1ª Chamada	37	31	92	62	31	21	296	230	800
2ª Chamada	19	13	43	32	16	10	115	79	327
3ª Chamada	12	8	33	24	15	10	91	76	269
4ª Chamada	5	4	18	12	7	6	59	44	155
5ª Chamada	0	0	1	1	0	0	9	7	18
Total	73	56	187	131	69	47	570	435	1528

Fonte: ProACE

Outra ação importante para a permanência estudantil está relacionada à gestão das moradias estudantis. As moradias estudantis são unidades prediais destinadas ao acolhimento de estudantes bolsistas do PAE durante o período de graduação. A gestão das moradias estudantis envolve questões administrativas (contratos de aluguéis, mobiliário, controle patrimonial) e de articulação com os diversos atores (bolsistas, colaboradores/as de empresas terceirizadas, diversos setores administrativos da

UFSCar). A UFSCar possui vagas em moradia estudantil nos *campi* de São Carlos e de Sorocaba, além da bolsa moradia em pecúnia. No *campus* de São Carlos há 7 edifícios que comportam 72 apartamentos, oferecendo cerca de 500 vagas e que se encontram dentro do *campus* e sob a gestão da Seção de Moradia. Em Sorocaba, a moradia estudantil é composta por imóveis alugados, ofertando cerca de 80 vagas em apartamentos localizados em Sorocaba e na cidade vizinha, Salto do Pirapora. Nos *campi* de Araras e Lagoa do Sino a bolsa moradia é ofertada apenas em pecúnia.

Em 2021 foram realizadas ações para aprimorar o sinal de internet que chega até a moradia estudantil e a conclusão de obras referentes à instalação de mecanismos para combate a incêndios. Também houve ações relativas a controle de pragas e de manutenção das áreas verdes, além de ações voltadas para educação ambiental, educação em saúde e acompanhamento das condições de saúde dos/as moradores/as, com especial atenção em relação a possíveis sintomas da Covid-19.

A UFSCar, desde quando iniciou suas atividades, possui um papel pioneiro nas ações de suporte para a permanência estudantil. Nos últimos anos, com a ampliação de políticas públicas de ações afirmativas e de democratização do acesso ao ensino superior, vem ocorrendo uma ampliação significativa e contínua da quantidade de estudantes em situações de vulnerabilidade. Este fato demonstra a importância de se manter e aprimorar políticas que visem o financiamento da permanência estudantil, colaborando, assim, com um processo mais robusto de democratização da própria sociedade brasileira.

Abaixo é possível acompanhar o perfil socioeconômico do conjunto de estudantes que foi atendido pelas ações de assistência estudantil, no decorrer de 2021.

Tabela 5 - Número de estudantes atendidos por ações de assistência estudantil e suas respectivas rendas per capitas familiares

<i>Campus</i>	2021			
	até 0,5 SM	de 0,5 a 1 SM	de 1 a 1,5 SM	
São Carlos	883	618	1	
Araras	74	71	0	
Sorocaba	167	59	0	
Lagoa do Sino	131	88	1	
Total	1255	836	2	2.093

Fonte: SePB/ProACE

Nota-se que a grande maioria de estudantes que participam das ações de assistência estudantil concentram-se na faixa que vai de 0 a 0,5 salário mínimo de renda per capita familiar, configurando cerca de 60% dos/as estudantes que recebem algum tipo de suporte de assistência estudantil.

Na tabela abaixo é possível acompanhar o número de estudantes que foram beneficiados com as ações de assistência estudantil da UFSCar nos últimos 3 anos.

Tabela 6 - Número de estudantes que foram beneficiados com as ações de assistência estudantil por *campus*

Campus	2019	2020	2021
São Carlos	1.922	1.529	1.502
Araras	194	150	145
Sorocaba	309	229	226
Lagoa do Sino	288	230	220
Total	2.713	2.138	2.093

Fonte: SePB/ProACE

Os valores mensais das bolsas e dos auxílios são definidos em reuniões do CoACE e em atenção as dotações orçamentárias. Em 2021, as bolsas e auxílios concedidos, bem como seus respectivos valores, podem ser identificados na tabela abaixo.

Tabela 7 – Valores das bolsas e auxílios de assistência estudantil concedidos em 2021 pela UFSCar

Bolsa e Auxílios	Valores	Periodicidade
Moradia	R\$ 350,00	Mensal
Moradia Mãe/Pai	R\$ 550,00	Mensal
Alimentação Emergencial I	R\$ 215,00	Mensal
Alimentação Emergencial II	R\$ 94,00	Mensal
Alimentação Mãe/Pai	R\$ 548,04	Mensal
Auxílio Inclusão Digital (PNAES)	R\$ 900,00	Parcela Única
Auxílio Inclusão Digital (ProDIn)	R\$ 900,00	Parcela Única
Auxílio Inclusão e Acessibilidade (CRIE)	R\$ 900,00	Parcela Única

Fonte: ProACE

Importante destacar que o ano de 2021 também foi marcado por ações e estratégias para a garantia da permanência estudantil face ao cenário global da pandemia da covid-19 e dos acentuados cortes no orçamento que as universidades federais sofreram, sobretudo no que diz respeito ao financiamento público da assistência estudantil.

Na tabela abaixo é possível verificar o recurso do PNAES que foi disponibilizado no orçamento da UFSCar nos últimos anos:

Tabela 8 – Recursos do PNAES para a UFSCar

Recurso	2018	2019	2020	2021
PNAE/UFSCar	R\$ 9.005.848,00	R\$ 10.040.554,00	R\$ 9.705.055,00	R\$ 8.315.382,00

Fonte: LOA

Modalidades de bolsas e auxílios para assistência estudantil ofertadas em 2021

- **Moradia-vaga:** Acolhimento de estudantes nos edifícios internos do *campus* de São Carlos ou casas alugadas pela UFSCar para estudantes do *campus* de Sorocaba.

Tabela 9 – Total de bolsistas – Bolsa Moradia - vaga

Moradia Vaga			
<i>Campus</i>	2019	2020	2021
São Carlos	479	398	348
Sorocaba	84	65	55
Total	563	463	403

Fonte: SePB/ProACE

- **Moradia em espécie:** Repasse em pecúnia no valor de R\$ 350,00 ao próprio estudante para custeio de aluguel.

Tabela 10 – Total de bolsistas – Bolsa Moradia em espécie

Moradia em espécie			
<i>Campus</i>	2019	2020	2021
São Carlos	1186	893	854
Araras	166	113	107
Sorocaba	129	94	93
Lagoa do Sino	220	153	145
Total	1701	1253	1199

Fonte: SePB/ProACE

- **Moradia Mãe/Pai:** Repasse financeiro no valor de R\$ 550,00 ao próprio estudante para custeio de aluguel. Destinado a bolsistas que sejam legalmente responsáveis por crianças de até 6 anos incompletos ou com criança com deficiência.

Tabela 11 – Total de bolsistas – Bolsa Moradia Mãe/Pai

Moradia em Dinheiro (Mãe/Pai)			
<i>Campus</i>	2019	2020	2021
São Carlos	42	35	36
Araras	4	4	5
Sorocaba	2	2	3
Lagoa do Sino	3	1	1
Total	51	42	45

Fonte: SePB/ProACE

- **Alimentação:** Consiste no fornecimento, gratuito ou subsidiado parcialmente, de refeições nos Restaurantes Universitários dos quatro *campi* da UFSCar.

- **Alimentação Emergencial:** No decorrer de 2021, foram mantidas e aprimoradas as bolsas alimentação emergencial em pecúnia que complementaram as ações de oferta de refeições pelos restaurantes universitários e garantiram a segurança alimentar de estudantes em situação de vulnerabilidade.
- **Alimentação Emergencial Mãe/Pai:** Repasse financeiro em pecúnia no valor de R\$ 548,04 para custear alimentação de estudantes bolsistas que sejam legalmente responsáveis por crianças de até 6 anos incompletos ou com deficiência.

Tabela 12 – Total de bolsistas – Bolsa Alimentação

Alimentação			
Campus	2019	2020	2021
São Carlos	1912	1423	1329
Araras	186	123	118
Sorocaba	309	208	196
Lagoa do Sino	286	198	186
Total	2693	1952	1829

Fonte: SePB/ProACE

- **Educação Infantil:** Consiste na reserva de 25% do total de vagas da Unidade de Atendimento à Criança (UAC), exclusivamente para estudantes bolsistas do *campus* de São Carlos.

Tabela 13 – Total de crianças matriculadas na UAC que são filhos/as de bolsistas do PAE

	2019	2020	2021
Crianças matriculadas na UAC – filhos/as de bolsistas do PAE	21	29	29

Fonte: UAC/ProACE

Durante o ano de 2021 foram mantidas suspensas a bolsa transporte e a bolsa atividade. Ambas são modalidades que prescindem das atividades presenciais e que, no decorrer do ano, mantiveram-se suspensas em decorrência da emergência em saúde causada pela pandemia da covid-19.

Além das bolsas que compõem o Programa de Assistência Estudantil (PAE) da UFSCar, e que, portanto, são financiadas com recursos do PNAES destinados à UFSCar, ainda há outras que são geridas pela ProACE, mas cujos benefícios são pagos diretamente aos/às estudantes por meio de ações do governo federal.

- **Bolsa Permanência MEC:** O Programa Bolsa Permanência (PBP) é uma ação do MEC regulamentada pela Portaria MEC 389/2013 e que consiste na concessão de auxílio financeiro repassado, diretamente, a estudantes matriculados em instituições federais de ensino superior em situação de vulnerabilidade socioeconômica e para estudantes indígenas e quilombolas. À UFSCar

cabe realizar o acompanhamento mensal das condições para a manutenção da bolsa. Em 2020 e 2021, o MEC não abriu o sistema para novos cadastros, gerando assim um contingente de cerca de 150 estudantes indígenas que não conseguiram acessar este direito. Tais estudantes foram acolhidos nas ações de assistência estudantil da UFSCar, até que haja a possibilidade de ingressarem no PBP. O valor da bolsa permanência é de R\$ 900,00 para estudantes indígenas e quilombolas e de R\$ 400,00.

Tabela 14 – Total de Bolsistas – Bolsa Permanência MEC

Bolsa Permanência						
Campus	2019		2020		2021	
	Indígenas	Outros grupos sociais	Indígenas	Outros grupos sociais	Indígenas	Outros grupos sociais
São Carlos	132	25	118	24	127	16
Araras	7	0	8	0	9	0
Sorocaba	32	0	34	0	34	0
Lagoa do Sino	17	0	11	0	11	0
Total	188	25	171	24	181	16

Fonte: SePB/ProACE

- Bolsa PROMISAES:** O Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (PROMISAES) tem o objetivo de fomentar a cooperação técnico-científica e cultural entre o Brasil e os países com os quais mantém acordos – em especial os países africanos e latino-americanos – nas áreas de educação e cultura. O projeto oferece apoio financeiro no valor de R\$ 622,00 para estudantes estrangeiros participantes do Programa de Estudantes – Convênio de Graduação (PEC-G), regularmente matriculados em cursos de graduação em instituições federais de educação superior. A UFSCar é responsável pelo edital anual para seleção de bolsistas e pelo acompanhamento social e acadêmico do/a estudante.

Tabela 15 – Total de Bolsistas – Bolsa PROMISAES

Bolsa PROMISAES			
Campus	2019	2020	2021
São Carlos	21	17	18
Araras	01	01	02
Sorocaba	03	02	03
Total	25	20	23

Fonte: DeAFC/ProACE

Em 2021 foi dada continuidade e aprimoramento às ações do **Programa Institucional de Acolhimento e Incentivo à Permanência Estudantil (PIAPE)** com a oferta de projetos coordenados por servidores e servidoras em parceria com as unidades vinculadas à ProACE e com foco na promoção da

qualidade de vida e cuidados com a saúde. Foram distribuídas uma média de 13 bolsas no valor de R\$ 300,00 para estudantes em situações de vulnerabilidade atuarem nos projetos.

No decorrer de 2021, também, foram aprimoradas algumas ações dentro da área de **inclusão digital**, visando colaborar com o acesso qualificado a internet de estudantes em situações de vulnerabilidade. A UFSCar intensificou sua ação junto ao projeto Alunos Conectados do MEC em parceria com a Rede Nacional de Pesquisa (RNP) e conseguiu distribuir 212 chips com pacotes de acesso à internet para estudantes indígenas, estrangeiros e em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Também foram distribuídos 589 auxílios financeiros de R\$ 900,00 para colaborar com a aquisição de equipamentos, acessórios e serviços com vistas a qualificar o acesso à internet de estudantes de graduação e de pós-graduação em situações de vulnerabilidade, colaborando, assim, com o acompanhamento das atividades acadêmicas realizadas no modo remoto, em decorrência dos protocolos de biossegurança para coibir o avanço da Covid-19.

Com a implantação do CRIE, foi possível a distribuição de 8 auxílios de **inclusão e acessibilidade** de R\$ 900,00 para estudantes com deficiência matriculados/as em cursos de graduação e de pós-graduação, além de suportes emergenciais para estudantes em situação de sofrimento mental.

A atenção à saúde da comunidade universitária também é gerida pelas unidades vinculadas à ProACE nos 4 *campi* da UFSCar. Os serviços de saúde ofertados pela ProACE têm por finalidade a realização de ações voltadas para a educação, prevenção, promoção e recuperação da saúde da comunidade universitária. Os acolhimentos, atendimentos e acompanhamentos são disponibilizados de forma gratuita no âmbito da atenção primária e em complementação aos serviços ofertados pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

O Departamento de Atenção à Saúde (DeAS), assim como os demais equipamentos de saúde vinculados à ProACE nos quatro *campi*, juntamente aos DeACE, dispõem de equipe multiprofissional composta por médicos/as, enfermeiras, psicólogos/as, técnico e auxiliar em enfermagem e assistentes em administração. Em São Carlos, a equipe de saúde é ampliada e conta com dentista, psiquiatra e terapeuta ocupacional. Em decorrência da pandemia da Covid-19, os serviços foram adaptados para a modalidade remota, mantendo serviços presenciais em situações de urgência e emergência.

Em 2021, as seguintes ações foram realizadas:

- Orientação (por e-mail, telefone ou whatsapp) sobre as medidas de higiene bucal e cuidados como forma de promoção e prevenção em saúde bucal;
- Reuniões com estudantes bolsistas, das moradias estudantis, da comunidade indígena com orientações de ações em saúde;
- Vacinação de estudantes indígenas em parceria com o município;
- Participação ativa no Plano “Vencendo a Covid-19”, compondo o Núcleo Executivo de Vigilância em Saúde (NEVS) e realizando as ações protocolares junto ao Núcleo de Vigilância Epidemiológica;
- Grupos abertos de meditação, vivência de relaxamento, meditação e respiração;
- Grupos abertos e multicampi de Reiki e terapia vibracional integrativas;
- Elaboração e gravação do programa de rádio “Cuide bem da Saúde” junto à Rádio UFSCar;
- Participação em rodas de conversas sobre a promoção da saúde mental no ambiente universitário;

- Construção e desenvolvimento do Plano de Posvenção do Suicídio;
- Consultas clínicas e de saúde mental via chamada de vídeo e presencial;
- Consultas e procedimentos de enfermagem (injeção, curativos, soroterapia, sinais vitais, acompanhamento em consultas);
- Atendimento via WhatsApp de unidades da UFSCar em casos que necessitam de orientação de saúde;
- Acolhimento individual em saúde mental e retorno do acolhimento via chamada de vídeo;
- Consultas individuais em saúde mental via chamada de vídeo e presencial;
- Acompanhamento individual em terapia ocupacional;
- Tratamento individual em reiki e terapia floral;
- Reuniões semanais para discussão de casos que passam por acolhimento no DeAS, com o objetivo de elaborar estratégias de cuidado em saúde mental de acordo com a necessidade de cada paciente (Projeto Terapêutico Singular - PTS);
- Atendimento em psicoterapia individual via chamada de vídeo e presencial;
- Atendimento psicoterápico em grupos;
- Busca ativa e mapeamento da comunidade acadêmica com foco nas condições de saúde;;
- Participação de discussão de casos de perícias e de juntas médicas, de modo remoto;
- Atendimento presencial para realização de exames médicos admissionais e exames periciais.

A atenção à saúde da comunidade universitária é realizada com a manutenção e aprimoramento de parcerias com unidades que compõem a UFSCar e também com os equipamentos públicos dos municípios nos quais a UFSCar possui *campus*. A seguir, são destacadas algumas destas parcerias realizadas em 2021.

No *campus* de **São Carlos** foram realizadas as seguintes ações de fortalecimento de parcerias no âmbito da atenção à saúde:

- Aproximação de contato com profissionais do Serviço Odontológico da Unidade Básica de Saúde (UBS) São José, para auxiliar a comunidade na busca de assistência odontológica na rede municipal;
- Parceria com o Hospital Universitário (HU) para o encaminhamento de pacientes em situação de urgência e/ou emergência;
- Aproximação de contato com o serviço de saúde mental do município, ofertados pelos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) para tratar de casos de alta complexidade e para aprimoramento do trabalho em rede e dos fluxos;
- Parceria com a Rede Municipal de Saúde e com a Unidade Saúde-Escola (USE) para encaminhamentos de pacientes para atenção secundária;
- Parceria com a Vigilância Epidemiológica do município para a imunização da comunidade indígena e de profissionais de saúde que atuam no DeAS;
- Aproximação junto ao Laboratório de Análise e Prevenção da Violência (LAPREV) da UFSCar.

No *campus* de **Araras** foram realizadas as seguintes ações de fortalecimento de parcerias no âmbito da atenção à saúde:

- Palestra realizada em outubro (Outubro Rosa) sobre Câncer de Mama para professores da Rede Municipal de Araras;
- Acompanhamento de estudantes atendidos na rede de saúde mental do município;
- Parceria com a Vigilância Epidemiológica do município para a imunização prioritária de estudantes indígenas contra a Covid-19 e a gripe.

No *campus* de Sorocaba foram realizadas as seguintes ações de fortalecimento de parcerias no âmbito da atenção à saúde:

- Parceria com a Unidade Básica de Saúde (UBS) Marcia Mendes, no município de Sorocaba, para realização de exames preventivos ginecológicos;
- Parceria com a Unidade Básica de Saúde (UBS) Silva Barros, no município de Salto de Pirapora, para encaminhamentos médicos especializados de estudantes que residem nas moradias estudantis;
- Parceria com o Laboratório Central do município de Salto de Pirapora, para coleta de exames laboratoriais de estudantes das moradias estudantis;
- Parceria com o Centro de Orientação e Apoio Sorológico (COAS) para testagem de Infecções Sexualmente Transmissíveis, da comunidade UFSCar.

No *campus Lagoa do Sino* foram realizadas as seguintes ações de fortalecimento de parcerias no âmbito da atenção à saúde:

- Reuniões com as prefeituras das cidades circunvizinhas ao *campus*;
- Diálogo multiprofissionais e encaminhamentos com equipes de saúde das prefeituras circunvizinhas ao *campus*;
- Diálogo e encaminhamentos com Organizações Não Governamentais (ONGs) voltadas para atendimentos sociais;
- Participação na rede de saúde e bem-estar do município de Buri;
- Promoção de atividades formativas em conjunto com profissionais de saúde dos municípios circunvizinhos ao *campus*.

Além dos serviços de atenção à saúde ofertados para a comunidade universitária e das parcerias internas e externas que ampliam esta oferta em uma atuação em rede, os/as profissionais de saúde, vinculados/as a ProACE, também colaboram e participam em projetos de pesquisa, de extensão e de estágios supervisionados. Abaixo, seguem algumas destas ações realizadas em 2021:

- Estágios em Terapia Ocupacional e Atenção Básica/Saúde Mental, em parceria com o Departamento de Terapia Ocupacional (DTO);
- Minicurso “Vivências de relaxamento, respiração e meditação”, em parceria com o DTO;
- Estágios curriculares em Psicologia em parceria com o Departamento de Psicologia (DPsi);
- Projeto de Extensão: “A escuta psicanalítica, entrevista, atendimento psicológico e psicoterapia - Acolhimento Psíquico na Pandemia do COVID-19”, em parceria com DPsi;
- Atividade de Extensão “Oferta de testes rápidos para rastreamento de IST e HIV na comunidade acadêmica”, em parceria com o Departamento de Medicina (DeMed);
- Projeto PIAPE “Promoção de atividades de apoio à saúde mental”;
- Projeto PIAPE “Promoções de estudo, atividades lúdicas e físicas como redução de danos”;

- Projeto PIAPE “Corpo, dança e ancestralidade”;
- Projeto PIAPE “Erva Doce”
- Projeto PIAPE “Rede Voluntária”
- Projeto PIAPE “Arte'm Dia”.

Um dos grandes desafios neste ano de 2021, foi a manutenção e aprimoramento da atenção à saúde da comunidade universitária em relação ao enfrentamento, aos cuidados e à prevenção da Covid-19. Neste sentido, destacam-se as seguintes ações e estratégias:

- Monitoramento diário de casos suspeitos e confirmados de Covid-19;
- Agendamento de exames para diagnóstico de Covid-19;
- Monitoramento de resultados de exames;
- Consultas médicas e de enfermagem de orientação a suspeitos e confirmados de Covid-19;
- Participação semanal de reuniões com NEVS e Vigilância Epidemiológica da UFSCar;
- Reuniões com moradores da moradia estudantil em conjunto com o ProACE e DeAE para orientação de cuidados no controle da Covid-19;
- atendimentos de saúde mental, reforçando posturas de cuidado e acolhendo efeitos da pandemia;
- Reuniões técnicas com setor de compras, para definição de materiais a serem adquiridos para uso no combate a pandemia da Covid-19;
- Distribuição de máscaras e de álcool em gel para estudantes que residem nas moradias estudantis;
- Participação em atividade solidária de doação de itens alimentícios e de higiene para pessoas em situações de vulnerabilidade;
- Divulgação e orientação para o uso do aplicativo Guardiões da Saúde, como estratégia coletiva e solidária de vigilância epidemiológica e monitoramento da incidência da Covid-19 na comunidade universitária.

Um dos maiores desafios de 2021 foi o enfrentamento da demanda por assistência à saúde mental em tempos de isolamento social e crise econômica. O acolhimento de pacientes que não estão nas cidades dos *campi* traz uma série de situações complexas para o atendimento de pessoas com risco de suicídio ou de muito frágil condição psíquica. Por esta condição, muitas vezes há a necessidade de acionar a rede municipal de um maior número de cidades, descobrindo como cada rede se comporta e acessando diferentes serviços a todo o momento.

Outro grande desafio é sensibilizar a comunidade universitária a aderir aos planos de contingência e ao aplicativo Guardiões da Saúde, para uma melhor efetividade no combate à pandemia da Covid-19 na UFSCar.

Em 2021, no âmbito da atenção à saúde da comunidade universitária, foi possível avançar na aprovação da Política de Saúde Mental junto ao ConsUni; na ampliação de ações transversais e multicampi de cuidados com a saúde mental, no aprimoramento de atendimentos e acompanhamentos individuais e coletivos na modalidade remota e na construção e fortalecimento de uma rede multicampi de enfrentamento da Covid-19.

O atendimento em saúde da comunidade universitária, em termos quantitativos, pode ser visto nas tabelas a seguir:

Tabela 16 – Número de atendimentos em saúde por categoria e por *campus*

Categoria	2019				2020				2021			
	SC	Ar	So	LS	SC	Ar	So	LS	SC	Ar	So	LS
Estudantes	6.917	578	1.649	1.360	3.729	401	755	899	5.745	532	868	808
Servidores/as	1.746	239	268	148	530	68	107	116	1.014	88	61	255
Comunidade	247	32	112	86	246	02	03	48	317	20	15	18
Total	8.910	849	2.029	1.594	4.505	471	865	1.063	7.076	640	944	1.081

Fonte: DeAS/DeACE-Ar/DeACE-So/DeACE-LS

Tabela 17 – Número de atendimentos em saúde por área e por *campus*

Área	São Carlos			Araras			Sorocaba			Lagoa do Sino		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Médica	3.714	1.234	1.276	310	85	28	847	234	60	***	94	151
Enfermagem	2.001	1.142	1.499	384	40	156	524	211	200	1.388	353	450
Odontológica	418	215	112	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Psicológica	1.663	1.323	2.224	155	346	456	658	420	684	206	616	480
T.O.	1.114	591	1.965	***	***	***	***	***	***	***	***	***
Total	8.910	4.505	7.076	849	471	640	2.029	865	944	1.594	1.063	1.081

Fonte: DeAS/DeACE-Ar/DeACE-So/DeACE-LS

Além da Atenção à Saúde e da Assistência Estudantil, a ProACE, por meio da Unidade de Atendimento à Criança (UAC), gerencia a oferta de serviço na área da Educação Infantil, exclusivamente na cidade de São Carlos.

A UAC é voltada para educação de crianças de 3 meses a 5 anos e 11 meses, sendo constituída como primeira etapa da educação básica. Localizada na Cidade de São Carlos, no *campus* da UFSCar, a UAC funciona no período da manhã das 8h às 12h e no período da tarde das 14h às 18h. Em 2021, em decorrência da pandemia da Covid-19, as atividades foram ofertadas no modo remoto.

A unidade compõe a rede de educação infantil do município de São Carlos e suas vagas são universalizadas, atendendo, assim, as demandas do município, além de reservar vagas para filhos/as de estudantes de graduação da UFSCar que estejam em situações de vulnerabilidade.

A equipe da UAC é composta por assistentes em administração, pedagogas, enfermeira, auxiliar de creche e docentes da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT).

Em 2021 foram aprimoradas as ferramentas de tecnologia de informação e comunicação, visando a ampliação do potencial de interação por meio de atividades remotas e também a segurança no fluxo de conteúdos de informação mobilizados em virtude da modalidade remota de educação infantil.

A UAC realiza todos os anos o processo de ingresso de crianças para matrícula no ano seguinte, por meio do Edital de Universalização e do Edital de reserva de vagas para filhos/as de estudantes bolsistas do PAE.

Na UAC as crianças matriculadas são organizadas em grupos: berçário, 1, 2, 3, 4 e 5, de acordo com sua idade.

A UAC mantém parcerias com as unidades que prestam serviços de atenção à saúde na UFSCar, principalmente com o DeAS, a USE e o HU.

As servidoras que atuam na UAC coordenam e participam de diversos projetos de extensão e de pesquisa com foco no aprimoramento de ações e estratégias relativas à educação infantil.

Em termos de gestão, cabe destacar que a UAC possui um conselho composto por servidoras da unidade e por membros das famílias das crianças matriculadas na unidade, incentivando, assim, a tomada de decisões de forma coletiva, democrática e transparente.

No contexto da pandemia e da adequação para o modo remoto, a UAC mantém constante diálogo com o NEVS para atualizações do plano de contingência para coibir o contágio da Covid-19 entre as pessoas que formam parte da comunidade da UAC. Para isso, mantém uma comissão que avalia, constante e sistematicamente, as estratégias para um retorno gradual e seguro das atividades presenciais, em consonância com a política institucional da universidade no que tange o plano de enfrentamento da Covid-19.

A seguir, são apresentados dados quantitativos referentes às vagas ocupadas por crianças matriculadas na UAC.

Tabela 18 – Número de crianças matriculadas na UAC, por faixa etária.

Faixa etária	2019	2020	2021
Berçário	14	12	15
Grupo 1	14	14	12
Grupo 2	29	26	28
Grupo 3	29	29	26
Grupo 4	31	38	34
Grupo 5	30	36	30
TOTAL	147	155	145

Fonte: UAC/ProACE

Tabela 19 – Número de crianças matriculadas na UAC, por categoria.

Categorias	2019	2020	2021
Bolsistas PAE	21	29	29
Universalização	126	126	116
TOTAL	147	155	145

Fonte: UAC/ProACE

A gestão e manutenção dos espaços dedicados às práticas esportivas e de lazer, bem como o apoio às ações realizadas na área de esporte e de lazer por parte da comunidade universitária também estão no escopo de atuação da ProACE.

A prática esportiva, o apoio e estímulo à prática de exercícios físicos por parte da comunidade está sob responsabilidade do Departamento de Esportes (DeEsp), no *campus* de São Carlos e sob responsabilidade dos DeACE, nos demais *campi*.

As equipes que se dedicam a gestão dos esportes na UFSCar estão, infelizmente, bastante reduzidas, diminuindo, assim, as possibilidades de planejamento e de execução de ações e estratégias para a promoção das práticas de exercícios físicos orientados junto à comunidade universitária.

Em 2021, diante do cenário da pandemia da Covid-19 e em atenção às estratégias institucionais de enfrentamento da pandemia na comunidade universitária, os espaços dedicados às práticas esportivas e de lazer permaneceram fechados. Contudo, forma continuadas e aprimoradas as manutenções básicas destes espaços.

Houve, também, a manutenção de parcerias com os equipamentos públicos municipais que atuam na gestão de espaços dedicados às práticas de exercícios físicos, porém, praticamente, não houve a realização de atividades em conjunto, uma vez que o cenário epidemiológico não demonstrou segurança para a realização destas atividades.

O ano de 2021 foi mais um ano marcado pela pandemia da Covid-19 e de suas consequências que determinaram a maioria das ações e estratégias conduzidas pela ProACE e pelas suas unidades vinculadas.

Vale destacar o planejamento institucional construído no âmbito do ConsUni para o enfrentamento da Covid-19 na UFSCar. O plano intitulado “Vencendo a Covid-19” contou com a participação ativa e intensa de profissionais de saúde vinculados ao DeAS e aos DeACE, garantindo ações intercampi para o combate da pandemia e de suas consequências na saúde da comunidade universitária.

Abaixo seguem destacadas as principais ações realizadas, em 2021, no âmbito da gestão dos Assuntos Comunitários e Estudantis:

- Aprovação da Política de Saúde Mental da instituição no âmbito do ConsUni;
- Aprovação, no âmbito do ConsUni, do relatório de avaliação dos 10 anos da Política de Ações Afirmativas da UFSCar;
- Constituição, no âmbito do CoACE, de comissão interdisciplinar com a participação de servidores/as e de estudantes indígenas para o acompanhamento da execução do Programa Bolsa Permanência do MEC que disponibiliza bolsas de permanência para estudantes indígenas e quilombolas;

- Manutenção de reuniões periódicas do Grupo de Trabalho focado em debater ações e estratégias para assistência e permanência estudantil no contexto da pandemia e dos atuais cortes de orçamento das universidades federais. O trabalho deste GT subsidia as tomadas de decisões do CoACE;
- Início do processo de construção coletiva do Regimento Geral das atividades relativas aos Assuntos Comunitários e Estudantis;
- Manutenção, adequação e aprimoramento das bolsas e dos auxílios destinados à assistência estudantil no decorrer do ano, em constante dinâmica com as avaliações conjunturais acerca dos dados epidemiológicos e das restrições orçamentárias;
- Criação de espaços para reuniões abertas entre a comunidade universitária e a ProACE para fomentar o diálogo com vistas a dirimir dúvidas acerca de ações coordenadas pela pró-reitoria, bem como de ouvir críticas e sugestões para aprimorar as ações em curso e planejar outras;
- Fortalecimento da institucionalização do PIAPE e construção de espaço dedicado ao PIAPE no site da ProACE;
- Atualização de todas as normativas que impactam a gestão dos Assuntos Comunitários e dos Assuntos Estudantis;
- Organização dos conteúdos disponibilizados na página da ProACE. As normativas estão organizadas em temas, antes estavam apenas elencadas em uma lista corrente; as deliberações do CoACE agora estão organizadas junto com as pautas e os documentos que subsidiam as deliberações. Estas ações podem ser verificadas no site da ProACE e facilitaram o acesso aos conteúdos de uma forma mais organizada e transparente;
- Participação ativa da ProACE nas reuniões e debates ocorridos no âmbito do Fórum Nacional de Pró-Reitores/as de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE);
- Manutenção e aprimoramento dos acolhimentos, atendimentos e acompanhamentos na modalidade remota nas áreas de atenção à saúde e de suporte socioassistencial. Além de atividades presenciais demandas pela emergência e/ou urgência da situação;
- Cadastramento das crianças matriculadas na UAC como membros da comunidade universitária, permitindo acesso às ferramentas institucionais de suporte a atividades remotas, garantindo, assim, facilidade de acesso e maior segurança para a troca de conteúdos pedagógicos no âmbito da educação infantil;
- Realização de ações voltadas para a inclusão digital de estudantes de graduação matriculados/as em cursos presenciais e na modalidade EaD, além de estudantes matriculados/as em programas de pós-graduação *stricto sensu*. Estas ações envolveram a concessão de chips com pacote de acesso à internet e auxílios financeiros para estudantes em situações de vulnerabilidade para colaborar com a aquisição de equipamentos, acessórios ou serviços para um acesso qualificado à internet, fundamental para o modo remoto em que foi reconfigurada a vida acadêmica;
- Reconfiguração de uma política de segurança alimentar, priorizando a oferta de refeições saudáveis em articulação com as ações de concessão de bolsas e de auxílios de alimentação para estudantes em situações de vulnerabilidade. Foram realizadas ações que transitaram conforme os momentos da pandemia no decorrer do ano. Os RU não abriram, por conta da pandemia, mas não

interromperam a oferta de refeições. As refeições foram preparadas em marmitas que foram retiradas nos RU, em dado momento foram entregues via sistema de delivery, em outros momentos foram adaptadas para a retirada de kits de alimentos in natura. Todo este processo foi amplamente compartilhado com a comunidade universitária e as estratégias adotadas, a depender do momento da pandemia, permitiram a manutenção ininterrupta da oferta de refeições para garantir a segurança alimentar, sobretudo de estudantes de graduação e de pós-graduação em situações de vulnerabilidade;

- Criação do Programa de Fomento à Permanência Estudantil em parceria com a FAI-UFSCar. Este Programa foi denominado de Captação de Recursos para Investimentos em Equidade (CRIE) e consiste na captação de recursos financeiros por meio de doações de pessoas físicas ou jurídicas que são endereçadas para ações de assistência estudantil deliberadas em reuniões do CoACE.